



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)
ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске**

Факультет Технологии и менеджмент

Кафедра Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Методические рекомендации

Для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения
по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

Волгодонск

2023

Составитель

В.И. Кузнецов, д. социол. н., профессор кафедры «СКС и ГД»
ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске

Методические рекомендации определяют примерную тематику и основные требования к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Основы социального государства» и предназначены для оказания методической помощи студентам, обучающимся по направлению 43.03.01 Сервис

Введение

Целями освоения дисциплины «Основы социального государства» являются научное познание окружающего, в том числе социального, как важнейшего компонента взаимодействия человека с миром, а также формирование целостного видения исторического процесса, изучение исторического места России в мировом сообществе цивилизаций, понимание особенностей развития российского социума и культуры в сравнении с культурно-историческим опытом разных народов

Задачи дисциплины:

- раскрыть разнообразие исторического процесса, показать основные закономерности и движущие силы, место человека в историческом процессе и политической организации общества;
- изучить процесс становления и развития российской цивилизации;
- показать современную историческую проблематику дискуссий и споров в российской и зарубежной историографии;
- привить студентам понимание гражданственности и патриотизма, как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями и поступками служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России.

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Основы социального государства», должны обладать следующими компетенциями:

Обучающийся должен знать, понимать и уметь продемонстрировать следующее:

— способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);

— способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК-6);

Обучающийся должен знать, понимать и уметь продемонстрировать следующее:

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	
Знать:	
Уровень 1	место и роль человека в системе общественных отношений;
Уровень 2	закономерности и этапы исторического процесса;
Уровень 3	основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	использовать основы философских знаний;
Уровень 2	оценивать факторы и механизмы исторических изменений;
Уровень 3	анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	основами толерантного отношения, спецификой и содержанием социальной философии;
Уровень 2	содержанием современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
Уровень 3	основами философских знаний, анализом главных этапов и закономерностей исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

ОК-6: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права	
Знать:	
Уровень 1	права и свободы человека и гражданина в РФ;
Уровень 2	правовые и организационные основы государственного управления;
Уровень 3	правовые и организационные основы государственного управления с учетом социальной политики государства, международного и российского права.

Уметь:	
Уровень 1	оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать
Уровень 2	анализировать и оценивать законодательные инициативы;
Уровень 3	принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций
Владеть:	
Уровень 1	основами общеправовых норм в различных сферах деятельности;
Уровень 2	основами общеправовых знаний в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства;
Уровень 3	основами общеправовых знаний в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.

1. Общие требования к выполнению практической работы

Методика это способ целесообразного или последовательного выполнения какой-либо работы. В данном случае это способ написания письменной контрольной работы.

Контрольная работа – это самостоятельная письменная работа, посвященная рассмотрению отдельного аспекта проблемы и основанная на результатах изучения ограниченного числа литературных источников определенной тематики. Работа над контрольной работой требует от студента ряд специфических навыков и умений:

- навыка работы с текстом (понимание содержания текста, аналитика основных проблем книги, адекватное восприятие особой стилистики текста);
- основ самостоятельного, творческого и критического мышления;
- умения изложить проанализированный материал, а также свои мысли в контексте с изученным материалом.

Основными целями выполнения контрольных работ являются:

- систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических навыков по дисциплине;
- применение этих знаний и навыков при решении конкретных учебных задач, развитие навыков самостоятельной деятельности студента – будущего специалиста высшей квалификации.

Написание контрольной работы является неотъемлемой частью учебного процесса, одной из форм самостоятельной работы студентов. Выполнение контрольной работы позволит изучить и отработать учебный материал, обобщить факты, произвести анализ.

1.1 Этапы выполнения практической работы

Выполнение самостоятельной работы должно включать в себя следующие этапы:

Сбор литературы по теме

Следует обратить внимание, что студенты не должны ориентироваться только на учебники и справочную литературу. Необходимо знакомство со статьями в журналах по проблеме исследования.

При подборе литературы студент может проконсультироваться с преподавателем, но все же он должен самостоятельно поработать в каталоге, просмотреть журнальную периодику, что будет способствовать формированию навыков научной работы. Необходимо иметь в виду, что качество работы в значительной степени определяется уровнем литературы, которую он использовал, а также широтой охвата теоретических источников по рассматриваемой проблеме.

Конспектирование собранной литературы

Выполнение контрольной работы следует начинать после ознакомления всего курса, уточняя его специфику и смысловую направленность.

К началу работы над темой поработайте с литературой. Выделите из прочитанного необходимый объем содержания, осмыслите его практическую значимость, выясните значение незнакомых слов.

Конспектирование является очень важным при выполнении практической работы. При конспектировании очень важно выделить основные идеи прочитанного текста, а также кратко изложить логику конспектируемого произведения. Поэтому конспектирование ни в коем случае не должно быть простым переписыванием текста и тем более ксерокопированием. Конспектирование сопряжено интеллектуальной деятельностью: поскольку благодаря собственным усилиям студент выбирает из конспектируемого текста именно то, что прямо и непосредственно связано с темой, выделяет главные положения.

В итоге студент логично, последовательно пишет связанный текст, в котором допускается цитирование наиболее ярких и глубоких положений. При цитировании должны делаться ссылки на соответствующие работы и страницы в них.

Формируйте собственное суждение, отталкиваясь от полученной информации.

1.2 Структура работы

1. Титульный лист (Приложение А)

2. Содержание. В содержании указываются основные разделы (главы), подразделы и номера соответствующих им страниц.

2. Введение. Введение пишется на 1-1,5 страницах. Во введении необходимо обосновать актуальность темы, место и роль в изучаемом курсе, сформулировать цель и задачи работы, указать основные источники, которые использовались для ее раскрытия.

3. Основная часть. Здесь раскрывается содержание темы. Она включает в себя вопрос, который необходимо будет рассмотреть: провести теоретический анализ источников по теме, систематизацию документов, мнений.

4. Заключение. Заключение пишется на 1-2 страницах. В нем студент обобщает изложенный в работе материал, формулирует выводы по данной проблеме.

5. Список литературы.

При раскрытии темы необходимо использовать не менее пяти источников. В списке литературы дается перечень использованных источников в алфавитном порядке, с указанием издательства и года издания, количества страниц.

6. Общий объем работы 10-15 страниц формата А 4, страницы нумеруются.

1.3 Порядок выбора темы доклада (презентация)

Выбор темы работы осуществляется по последней цифре зачетной книжки. Например, если последняя цифра номера зачетной книжки 1, то можно выбрать тему контрольной работы соответственно: или 1, или 11, или 21, или 31. или 41.

Последняя цифра номера зачетной книжки	Номер темы контрольной работы
1	1; 11; 21; 31; 41
2	2; 12; 22; 32; 42
3	3; 13; 23; 33; 43
4	4; 14; 24; 34; 44
5	5; 15; 25; 35; 45
6	6; 16; 26; 36; 46
7	7; 17; 27; 37; 47
8	8; 18; 28; 38; 48
9	9; 19; 29; 39; 49
0	10; 20; 30; 40; 50

1.4 Темы для подготовки докладов (презентаций)

1. Сущность и содержание социальной политики, ее конкретно-исторический характер.
2. Социально-экономическая политика: общее и особенное.
3. Место и роль социальной политики в обществе.
4. Социальная структура российского общества и ее трансформация.
5. Социальная политика как фактор экономического развития.
6. Теоретические основы и задачи социальной политики как науки. Формы и средства воздействия социальной политики на развитие общества и человека.
7. Основные модели и типы социальной политики: отечественный и мировой опыт.
8. Поиск современной концепции социальной политики российского государства.
9. Субъекты социальной политики в их историческом развитии.
10. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
11. Государство – как один из субъектов социальной политики.
12. Деятельность неправительственных некоммерческих организаций и социальных фондов, политических партий как субъектов социальной политики.
13. Социальное государство и гражданское общество. Становления социального государства в России: особенности, проблемы, перспективы.
14. История возникновения идеи социального государства.
15. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия.
16. Практика функционирования социального государства в западных странах. Проблема становления социального государства в России.
17. Модели социального партнерства.
18. Возможности социального партнерства в государственной социальной политике.
19. Концепции маргинальности и бедности: исследование и измерение.
20. Социальная политика и развитие человеческого потенциала в России.
21. Социальная справедливость, ее сущность и функции как цели и критерия социальной политики.
22. Социальная политика и образование. Модернизация и реформирование системы образования.
23. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость.
24. Политика в области семьи, материнства и детства.
25. Система учреждений социального обслуживания семьи и детей: характеристика их деятельности.
26. Специфика развития социальной инфраструктуры в стране и регионах. Проблемы управления инфраструктурой.
27. Особенности и социально-экономические последствия внешнего миграционного обмена России: эмиграция и иммиграция.
28. Организационно-политическое и правовое обеспечение миграционной политики на федеральном и региональном уровне.
29. Социально-трудовая сфера России: состояние, приоритеты, перспективы.
30. Жилищная политики: состояние, перспективы.
31. Критерии и показатели эффективности социальной политики.
32. Взаимосвязь социальной политики и рынка труда.
33. Безработица как фактор социально-психологической фрустрации и социальной напряжённости. Типы безработицы.
34. Регулирование занятости населения на федеральном и региональном уровнях. Региональные социальные программы в сфере занятости населения.
35. Основные направления реформирования пенсионного обеспечения и системы здравоохранения.

36. Региональная социальная политика в отношении людей старшего поколения и людей с ограниченными возможностями.
37. Основные факторы и условия формирования социально-партнёрских отношений в обществе.
38. Роль и место социальной политики в политической системе России. Структура управления социальной политикой.
39. Социальная политика и политические партии России.
40. Зарубежный опыт социального партнёрства. Конвенции и рекомендации международной организации труда (МОТ).
41. Механизмы реализации социальной политики и их нормативно-правовая база.
42. Социальные доктрины в программах современных политических партий России.
43. Социальная защита населения.
44. Приоритетные направления социальной политики на современном этапе.
45. Социологические опросы как фактор социальной политики.
46. «Государство всеобщего благосостояния» в переходной экономике: возможности и реальность.
47. «Бесплатность» продукции и услуг социальной сферы: достоинства и недостатки.
48. Социальная политика и иждивенческие настроения: пути преодоления проблемы.
49. Активная политика занятости и ее перспективы.
50. Целевые социальные программы как инструмент реализации социальной политики в различных отраслях социальной сферы.

2. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине

2.1 Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Социальное государство: понятие, сущность, признаки.
2. Социальное государство: теоретические предпосылки.
3. Теоретические основы социального государства.
4. Современные научные концепции социального государства.
5. Принципы социального государства.
6. Функции социального государства.
7. Модели социального государства (либеральная).
8. Модели социального государства (консервативная).
9. Модели социального государства (социально-демократическая).
10. Модели социального государства (на примере двух государств).
11. Становление социального государства в России.
12. Политические основы социального государства.
13. Экономические основы социального государства.
14. Социальная ответственность бизнеса.
15. Правовые основы социальной политики.
16. Социальные стандарты жизни.
17. Цели и основные направления социальной политики государства.
18. Гражданское общество и социальное государство.
19. Социальное обеспечение: понятие, виды.
20. Социальная защита: понятие, виды.
21. Социальные услуги.
22. Социальные льготы и компенсации.
23. Меры социальной поддержки населения.
24. Уровень жизни в социальном государстве.
25. Занятость в социальном государстве.
26. Государственные гарантии в сфере социальной политики.
27. Субъекты социальной политики.

28. Социальные права граждан.
29. Защита социальных прав.
30. Социальный контроль.
31. Концепция маргинальности и бедности
32. Социальная политика и образование.
33. Безработица как фактор социальной напряженности.
34. Правовое обеспечение миграционной политики на федеральном уровне.
35. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость.
36. Политика в области семьи, материнства и детства.
37. Жилищная политика: состояние, перспективы.
38. Активная политика занятости и ее перспективы.
39. Приоритетные направления социальной политики на современном этапе.
40. Целевые социальные программы как инструмент реализации социальной политики.

Пример экзаменационного задания по дисциплине «Основы социального государства»



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Б И Л Е Т № 1
на 20_ /20_ учебный год

1. Социальное государство: понятие, сущность, признаки.
2. Целевые социальные программы как инструмент реализации социальной политики.
3. Практическое задание

Зав. кафедрой _____
(подпись)

Кузнецов В.И.
(Ф.И.О.)

(дата)

Методика формирования оценки и критерии оценивания промежуточной аттестации (экзамен): максимальное количество баллов при полном раскрытии вопросов и верном решении практической задачи билета:

- 1 теоретический вопрос (1 уровень) - 10 баллов;
- 2 теоретический вопрос (2 уровень) - 15 баллов;
- 3 практическое задание (3 уровень) - 25 баллов;

Итого: экзамен – 50 баллов.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины приведен в таблице 4.

2.2 Контрольно-измерительные материалы для самоконтроля по дисциплине

2.2.1 Вопросы для контроля самостоятельной работы по дисциплине

1. Какие формы существования социальных норм родовой организации Вы знаете?
2. Главные черты общественной (социальной) власти, в догосударственный период
3. Назовите социальные нормы, существовавшие в первобытном обществе
4. Перечислите основные элементы понятия «неолитическая революция»
5. Назовите причины и условия возникновения государства.
6. Какие теории происхождения государства Вы знаете?
7. Что же такое социальное государство, понятие и признаки которого нас интересуют?
8. Раскройте специфические функции, которые имеет социальное государство.
9. Что является характерными чертами и условиями существования государства социального
10. Что из себя представляет социальная модель государства по Бисмарку?
11. Дать определение типологии государства по Эспинг-Андерсену, Розанвалону.
12. Перечислить концептуальные модели социального государства
13. На достижение каких целей направлена государственная политика?
14. На системе каких принципов основана социальная политика государства?
15. Перечислите основные направления проведения социальной политики.
16. Назовите основные институты реализации социальной политики
17. Что является нормативно-правовой базой социальной политики РФ.
18. Выявить взаимосвязь социальной политики и социальной защиты.
19. Назвать виды и организационно-правовые формы социальной защиты
20. Определите объект-субъектные отношения общества и гражданина
21. Назвать основную цель системы социального страхования
22. Что такое полная занятость?
23. Что такое естественный уровень безработицы?
24. Перечислите основные виды безработицы и меры борьбы с каждым из них.
25. Объясните, чем отличается пассивная политика занятости от активной?
26. Каковы характерные черты традиционной (полной) занятости?
27. Чем различаются первичный и вторичный рынки труда?
28. Перечислить основные принципы государственной политики РФ в области содействия занятым категориям населения
29. В чем сущность классового конфликта в современном обществе?
30. Что такое социальное партнерство?
31. Охарактеризуйте коллективные переговоры - основной механизм реализации принципов социального партнерства.
32. Какими факторами обусловлен кризис профсоюзного движения на современном этапе?
33. Есть ли будущее у профсоюзов в постиндустриальном обществе?
34. Что такое производственная демократия? С реализацией, каких прав она связана?
35. Высокое качество жизни отдельного гражданина - это, когда у него: _____?
36. Перечислить методические подходы оценки уровня и качества жизни населения
37. Что включается в доходы населения помимо зарплаты?
38. Назовите три основных источников личных доходов населения РФ
39. Что такое социальный норматив – “бюджет прожиточного минимума” (БПМ).
40. Какова роль государства в преодолении противоречий между эффективностью рыночного хозяйства и социальной справедливостью
41. Нужна ли регуляторная перераспределительная деятельность государства в системе социальных гарантий
42. Ваша оценка состояния уровня и качества жизни населения
43. С чем связаны основы реформирования российской модели бюджетного федерализма
44. На Ваш взгляд, какие механизмы эффективны для совершенствования финансовых взаимоотношений между федеральным Центром, субъектами Федерации и органами местного самоуправления

2.2.2 Тестовые задания для самоконтроля самостоятельной работы по дисциплине

1. Политическая основа современного социального государства демократические политические институты, опирающиеся на развитое гражданское общество:
 - эффективная деятельность правоохранительных органов, обеспечивающих безопасность государства
 - сильная властная вертикаль
 - авторитарная политическая система, в которой властные полномочия концентрируются в руках узкой группы лиц
2. Гражданское общество – это ...
 - совокупность относительно независимых от государства отношений и институтов, в которых граждане реализуют свои интересы, в т.ч. в политической сфере
 - синоним политической демократии
 - идеальное безгосударственное устройство общественной жизни
 - переходный этап от авторитаризма к демократии
3. Элемент социальной структуры общества, составляющий, по мнению многих специалистов, социальный фундамент социального государства:
 - средний класс
 - политическая и экономическая элита
 - молодежь
 - рабочий класс
 - маргинальные слои
 - интеллигенция
4. Основная проблема с переходом предпринимателей в «средний класс» состоит в ...
 - малой численностью этой социальной группы
 - отсутствии стимулов к развитию социальной (публичной) ответственности
 - радикальная политическая настроенность представителей этой группы
5. Официальная социальная политика в период 1990-х гг. в Российской Федерации была связана ...
 - с выравниванием социально-экономических различий между различными слоями населения
 - с целенаправленным формированием общества социальной справедливости
 - с целенаправленным формированием постиндустриального общества
 - со снижением участия государства и средств госбюджета в обеспечении социальных программ и созданием нового класса собственников
6. Электоральная политика – это ...
 - деятельность власти, направленная на обеспечение поддержки власти со стороны избирателей во время выборов
 - деятельность субъектов политической системы по мобилизации населения для участия в выборах
 - синоним избирательного законодательства
 - избирательная поддержка государством определенных социальных групп
7. Социальная структура общества – это ...
 - совокупность различных общественных групп и связей между ними
 - синоним социального неравенства
 - подсистема общества, в которой происходит перераспределение национального дохода

- классово-экономическое деление общества
8. В развитых странах средний класс включает в первую очередь ...
- представителей малого и среднего бизнеса и высококвалифицированных наемных работников
 - граждан со средним уровнем дохода
 - только малых и средних предпринимателей
 - граждан, получающих социальные пособия
9. Нормативное разделение ответственности за социальную политику между государством, бизнесом и гражданами в РФ состоит в том, что ...
- государство оставляет за собой минимальные и равные гарантии социальной поддержки (минимальные зарплаты, минимальные пенсии, минимальная продовольственная корзина), а остальные – передаёт другим субъектам
 - законодательное закрепление функций негосударственных субъектов социальной политики (работодателей, профсоюзов, благотворительных организаций и т.п.)
 - целенаправленное формирование определенной социальной структуры общества
 - перекладывание основной ответственности за социальную поддержку малоимущих слоев населения на бизнес
10. В период 2000-2008 гг. в Российской Федерации ...
- была восстановлена доминирующая роль государства в социальной политике;
 - произошел возврат к советской модели социальной политики
 - установлена система с доминированием негосударственных субъектов социальной политики
11. Экономическая основа современного социального государства:
- рыночная экономика с развитым государственным регулированием её функционирования
 - государственная собственность на основные средства производства
 - информационный сектор экономики
 - свободная рыночная экономика с минимальным участием государства
12. Основные идеи, составляющие идейно-мировоззренческую основу современного социального государства:
- свобода
 - справедливость
 - солидарность
 - порядок
 - безопасность
 - религиозность
13. Миссия социальной политики, характерная для эпохи светского демократического государства:
- социальная селекция, ориентированная на нужды индустриального воспроизводства финансово-экономического капитала
 - тотальное повиновение масс и контроль над ними
 - информационный контроль социально-экономической и политической жизни
 - установление социально-экономического равенства всех социальных групп
14. Форма социального общежития, которая является условием существования современного социального государства
- социальное партнерство
 - социальный конфликт
 - рыночная экономика
 - государственное регулирование экономики
 - гражданское общество

15. Историческая миссия социального государства

- обеспечение приоритетного сохранения, накопления, развития человеческого капитала общества, сохранение этно-культурного социального разнообразия в обществе
- создание идеального общественного устройства
- максимальная реализация предпринимательской инициативы
- гармонизация отношений между природой и обществом

3. Учебно-методическое обеспечение

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л1. 1	Кричинский, П. Е.	Основы социального государства [электронный ресурс] : учеб. пособие http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=769960 .	М. : ИНФРА-М, 2017	ЭБС
Л1. 2	Голубева, Т.Б.	Основы социального государства [Электронный ресурс] http://www.iprbookshop.ru/66184.html :	Екатеринбург: Уральский федеральный	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л2. 1	Морозова, Н.И.	Социально-демографические основы социальной политики [электронный ресурс] : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481583	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016	ЭБС
Л2. 2	Кричинский, П. Е.	Основы социального государства [электронный ресурс]: учеб. пособие http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=769960	М. : ИНФРА-М, 2017	ЭБС
Л2. 3	Л.В. Фотина	Вопросы совершенствования системы государственного управления в современной России[электронный ресурс]: межвузовский сборник научных статей http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428009	Директ-Медиа, 2015	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л3. 1	Сапожников А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС

ЛЗ. 2	М.Г. Крикливая	Методические указания (Электронный ресурс) https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-k-kontrolnoy-rabote-po-discipline-osnovy-socialnogo-gosudarstva	ДГТУ, 2012	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Основы социального государства [Электронный ресурс] http://www.iprbookshop.ru/66184.html			